



Colegio
Nuestra Señora de la Merced

¿QUÉ ENTENDEMOS POR ALTAS EXPECTATIVAS?

Gestión Académica
2021



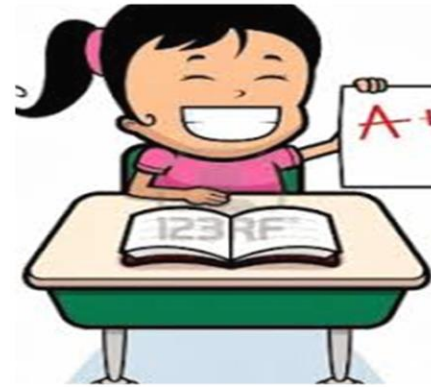
La rana y el pozo



No olviden... nuestro comportamiento nos delata.



¿Qué entendemos como altas expectativas?



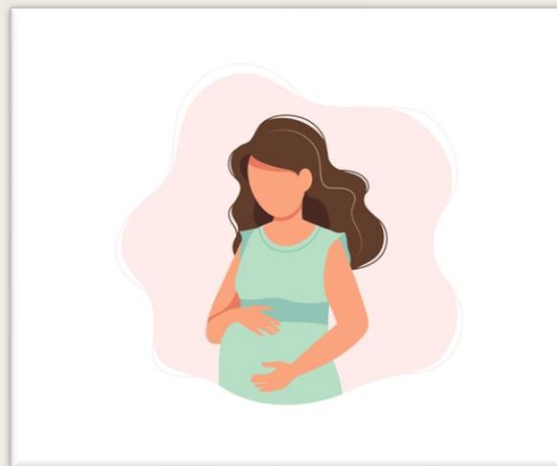


Expectativas de los padres y madres: Efecto Pigmalión

¿cómo será?

¿qué será cuando grande?

¿a quién se parecerá?



*Las expectativas: **son creencias** que se originan de forma consciente o no, sobre las capacidades y destrezas que tiene o tendrá su hija.*

Estas se van modelando en la medida que su hija crece y Usted identifica talentos nuevos en ella.

Efecto Pigmalión se denomina desde la psicología al suceso por el cual, las expectativas que generamos sobre los niños y niñas, acaba influyendo en su rendimiento.

Si su hija se siente capaz, estará motivado y tendrá interés por alcanzar metas nuevas y será probable que logre llegar a ellas.



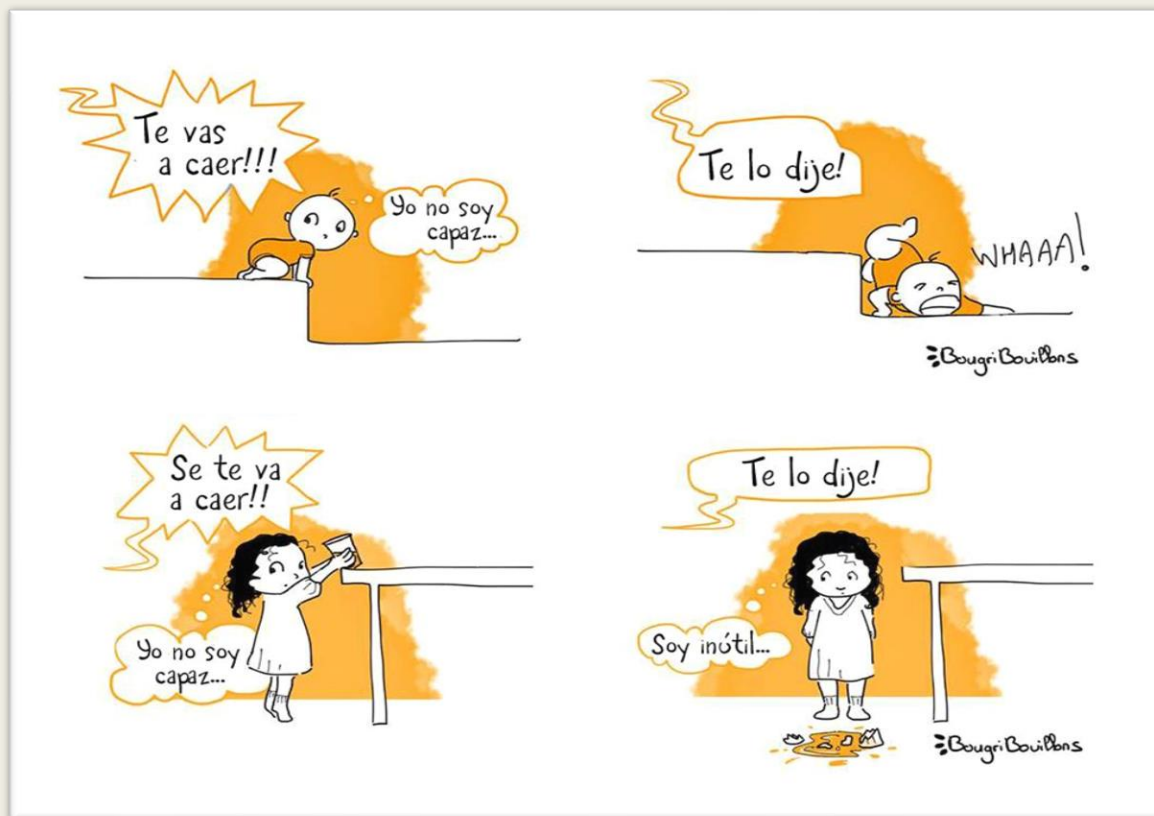
El poder de las expectativas

- El efecto está relacionado al tipo de expectativa: positiva o negativa.
- Evitar las **etiquetas** en nuestras hijas.
- Autoestima positiva (la imagen que cada uno tiene sobre si mismo).
- Las expectativas se transmiten con las **palabras, gestos y acciones**.





El poder de las expectativas



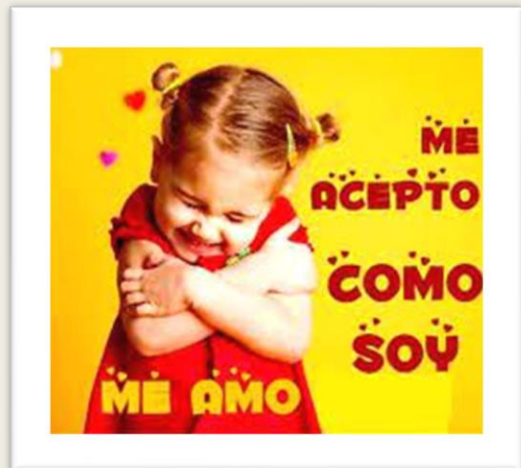
Expectativas BAJAS = conductas, autoestima y autoconcepto negativo.

Los niños y niñas se ven a si mismos, sobre todo a través de los ojos de los padres y madres.



El poder de las expectativas

- ✓ *Genere expectativas positivas sobre sus hijas.*
- ✓ *Confíe y crea en sus posibilidades.*
- ✓ *Enséñele que los errores son parte del aprendizaje.*
- ✓ *Cambie el no puedes!, eres malo para, por inténtalo!.*



*Las etiquetas positivas movilizan los recursos del niño y niña, los suyos como adultos y los de los profesores para que el niño(a) logre alcanzar sus metas y sentirse capaz.
Promoviendo en ellos(as) una autoestima positiva.*



Algunos consejitos con sus hijas.

1. Reconozca sus capacidades y limitaciones, **sin compárala** con nadie.
2. Evalúe las expectativas que tiene hacia su hija.
3. Reformule las expectativas para convertirlas en **rasgos positivos**.
4. Promueva metas **realistas** respecto a las capacidades de su hija.
5. Cree en su hogar un ambiente motivador y basado en la **confianza**.
6. Promueva una **comunicación positiva y escucha activa** con su hija.
7. Cuide sus palabras y los gestos que las acompañan.
8. Refuerce cada pequeño avance de tú hija de forma positiva.
9. **Crea en su hija**, para que ella pueda creer en si misma.





- **Expectativa:** Es una **idea o suposición** más o menos realista y la **percepción anticipada de lo que sucederá en el futuro**.
- **Expectativas académicas:** Son las **ideas preconcebidas** que tienen los miembros de la comunidad educativa acerca de su desempeño, sus actitudes, motivaciones y conductas que consecuentemente se generan.
- **Altas expectativas:** Es la **estimación** de que una conducta dada conlleva a obtener ciertos resultados, el resultado de una acción es producto de factores de influencia internos y externos:



NUESTRO
COMPROMISO



Debemos mostrar con nuestras acciones, nuestras expectativas sobre cada estudiante.



SELLOS INSTITUCIONALES

- Aprender a **ser** personas honestas, responsables, tolerantes, respetuosas, seguras de sí mismas y con altas expectativas académicas.
- Aprender a **hacer** uso de las competencias y habilidades adquiridas y desarrolladas en la etapa escolar, para alcanzar con éxito su Proyecto de Vida.
- Aprender a **convivir** en una comunidad participativa, que promueva el desarrollo social, afectivo e intelectual, en un ambiente de respeto y cuidado del entorno.
- Aprender a **conocer** en diversos espacios formativos y culturales, identificando oportunidades que les permitan potenciar sus aprendizajes.





Veamos que opinan nuestros apoderados
respecto a las altas expectativas...

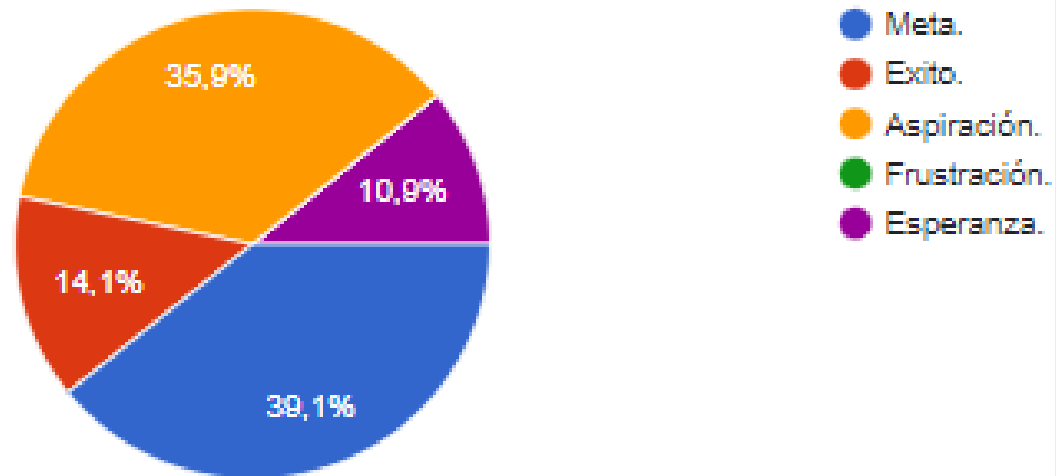




Formulario Altas Expectativas

1. Escoja una alternativa que más se asocie al concepto de expectativa.

92 respuestas

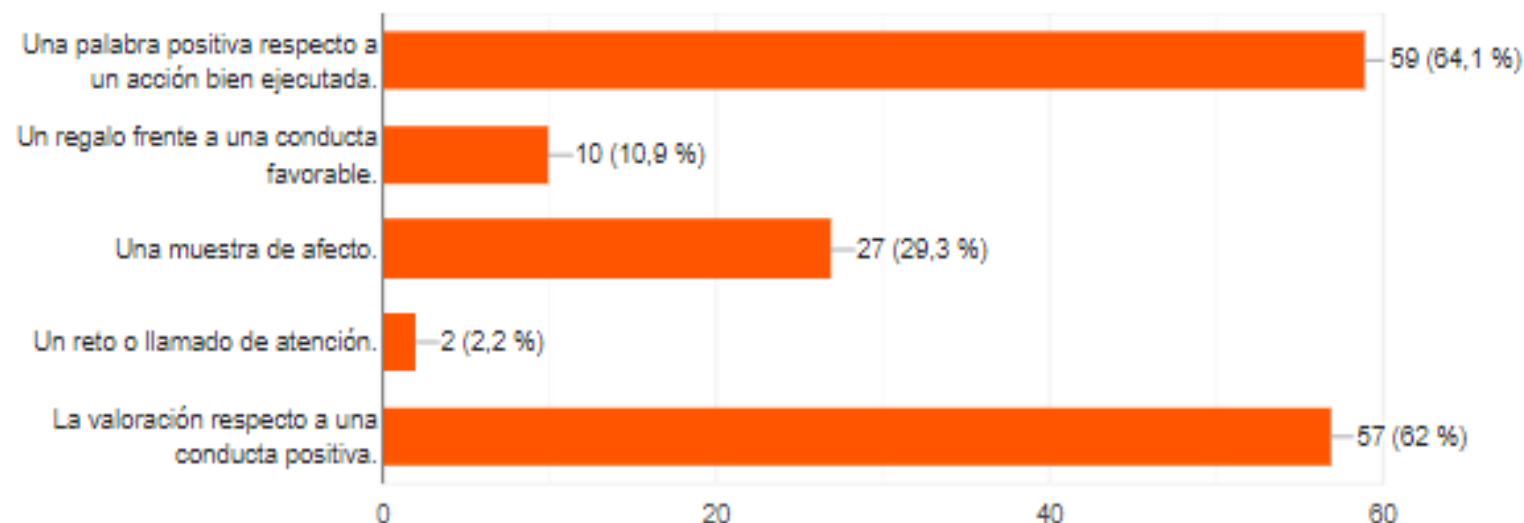




Formulario Altas Expectativas

2. ¿Qué significa para Usted un refuerzo positivo? marque las que Usted considere adecuadas a este concepto.

92 respuestas

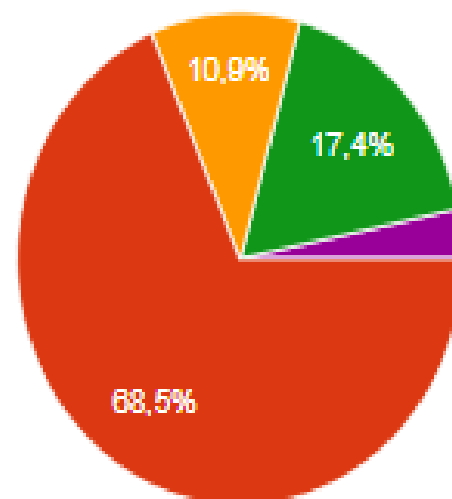




Formulario Altas Expectativas

3. ¿Qué espera como padre o madre de tú hija?

92 respuestas



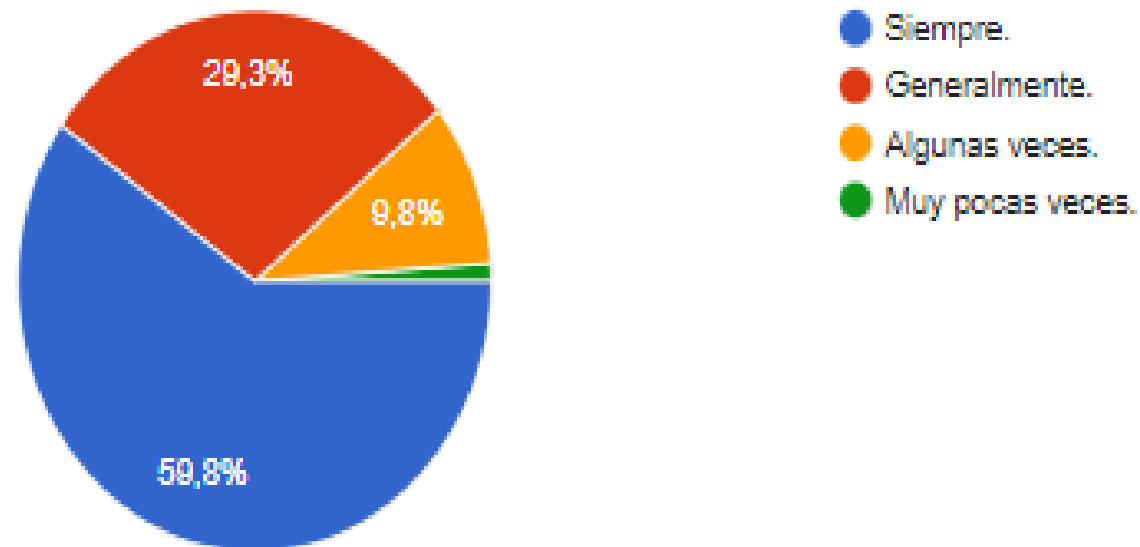
- Termine cuarto medio.
- Sea profesional.
- Sea la mejor.
- Haga lo que quiera en su vida.
- Estudie una carrera técnica.



Formulario Altas Expectativas

5. ¿Con qué frecuencia le dice a su hija que hizo bien alguna acción ?

92 respuestas

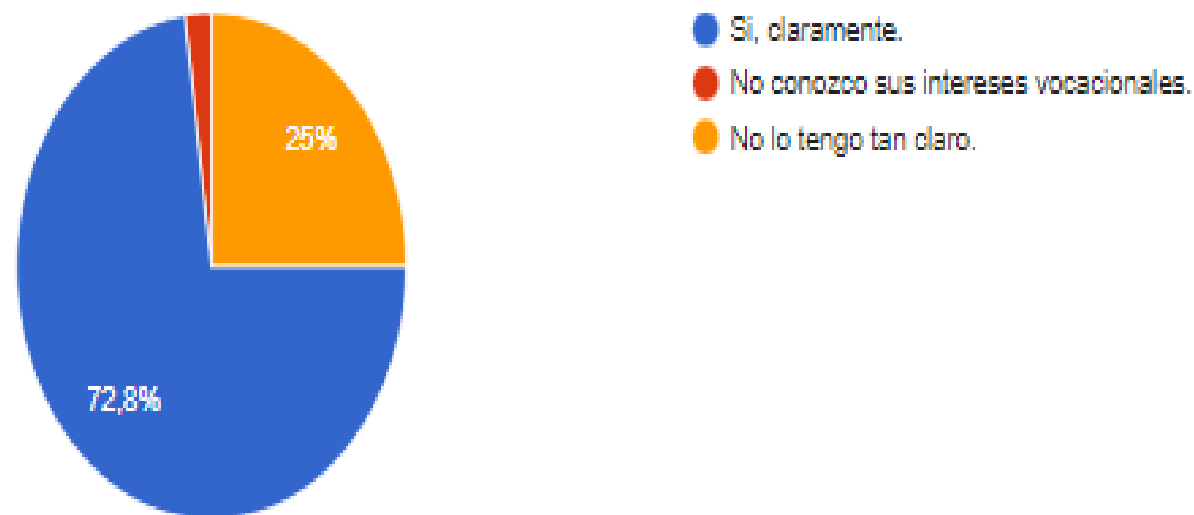




Formulario Altas Expectativas

6. Conoce el interés vocacional de su hija. ¿Qué quiere ser cuando salga del colegio?

92 respuestas

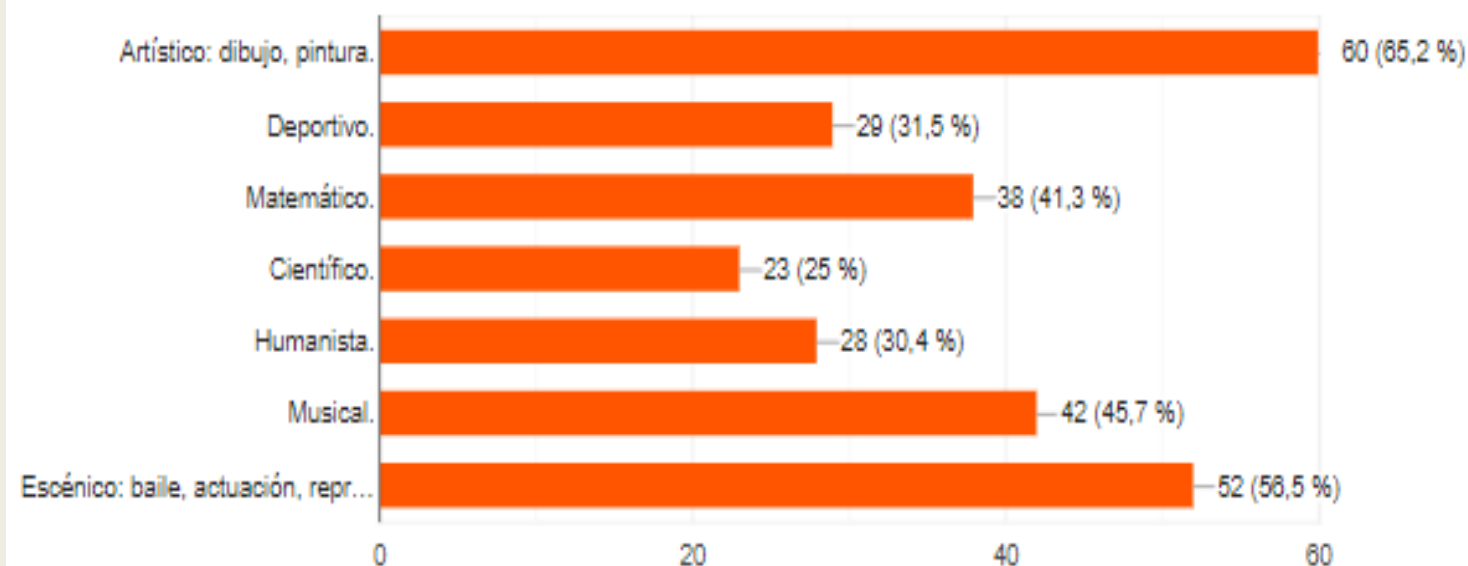




Formulario Altas Expectativas

7. Marque los talentos que reconozcas en tú hija.

92 respuestas



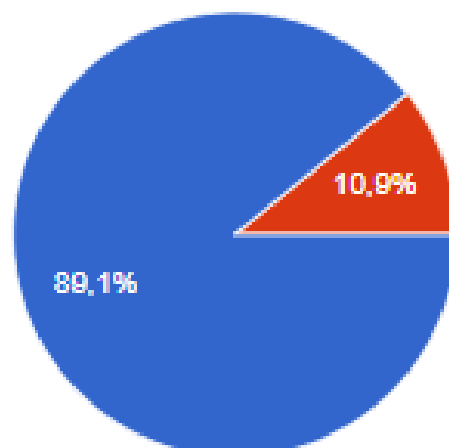


Formulario Altas Expectativas



8. ¿Cuan conforme está como apoderado(a) de las altas expectativas que promueve el colegio en sus estudiantes?

92 respuestas



- Muy conforme.
- Medianamente conforme.
- Nada conforme.

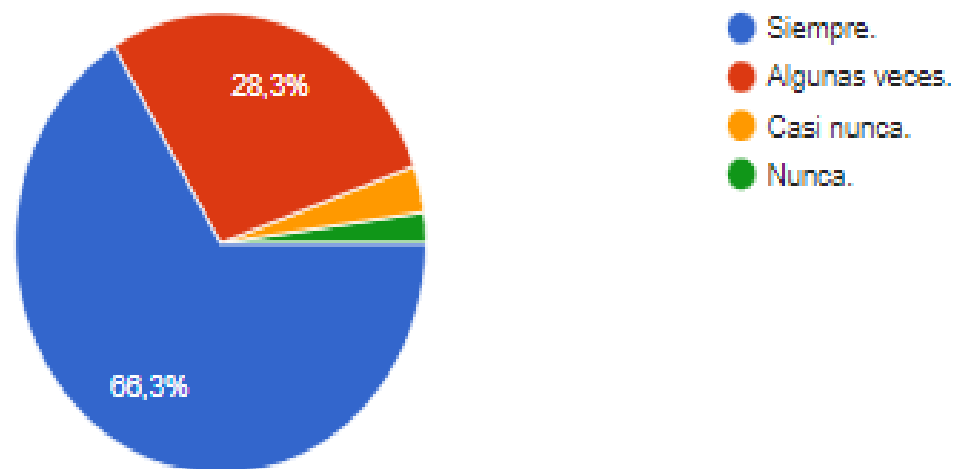


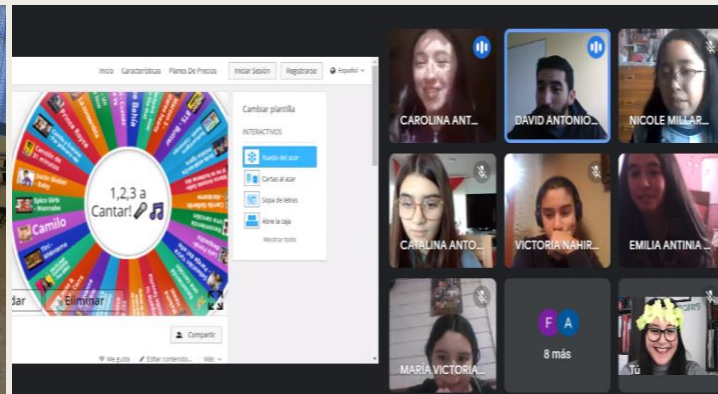
Formulario Altas Expectativas



9. Con qué frecuencia se involucra: guiando y colaborando en los trabajos o tareas de su hija.

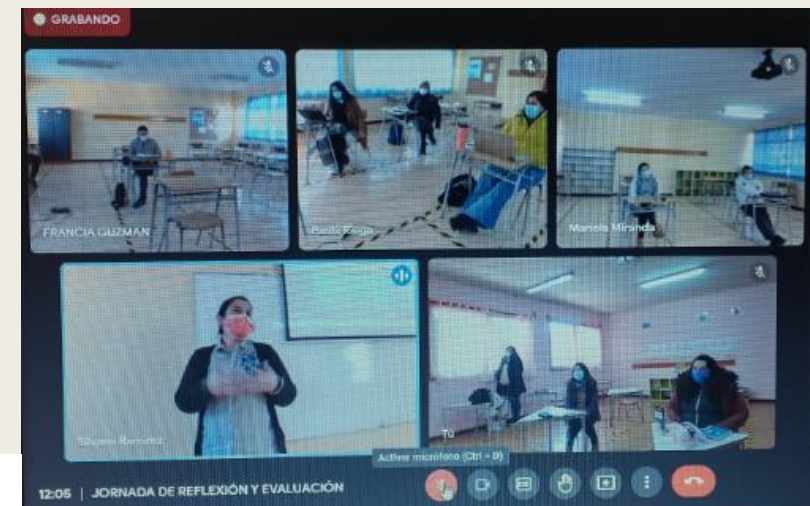
92 respuestas





MISIÓN

Somos un Colegio que ofrece a la comunidad una propuesta educativa que tiene como objetivo el desarrollo máximo de las habilidades y competencias de nuestras estudiantes. Nuestra propuesta educativa se inicia desde la Educación Parvularia hasta la Enseñanza Media en la modalidad científico humanista, en un ambiente de altas expectativas, respetando las creencias, cultivando valores, fomentando hábitos de estudio, promoviendo el trabajo colaborativo y la sana convivencia entre toda la comunidad educativa, con la finalidad de lograr una formación académica y personal acorde a las demandas de nuestra sociedad actual.





Colegio Nuestra Señora de la Merced



www.colegionuestraseñoradelamerced.cl

